



津南町教育大綱

～ふるさと津南を愛し、ともに学び自らの未来を切り拓く教育～

令和8年度～令和12年度

令和8年3月
新潟県津南町



津南の花／ひまわり



津南の木／ブナ



津南の鳥／うぐいす

教育ビジョン

～ふるさと津南を愛し、ともに学び自らの未来を切り拓く教育～

令和8年度～令和12年度

地域資源の有効活用と継承

苗場山と信濃川の歴史がつくり出した日本一の河岸段丘と日本一の豪雪地帯と言われる津南町。そこには、いにしへの縄文遺跡と豊かな自然、雪国文化が今に残るとともに、「農を以て立町の基となす」の町是の礎となっています。これらは、苗場山麓ジオパークの基盤をなし世界に誇れる教育的価値を生み出しています。こうした自然や人々がつくり出してきた地域資源は不易のものとして子どもたちの教育に継承していきます。

急激な社会・環境の変化への対応

世界的な気候変動や緊迫する国際情勢、生成AIの発達などにより、予測困難な時代の到来を目の当たりにしています。また、価値観の違いより多様性が重視される時代となり、ICTの活用や情報化、技術革新により、日々新たな職種や職業が生まれ社会は加速度的に進展しています。子どもたちはこうした社会の変化の激しい時代に対応した力を身に付けていかなければなりません。そのために、子どもたちに変化に対応できる強さと柔軟さを備えた生きる力を育成していきます。

これから求められる教育

津南町も全国的に課題となる人口減少・少子高齢化の流れの中にあります。そうした中、幼児・児童生徒の数の減少を踏まえ、町の保育体制と教育体制の転換期にあります。より一人一人を大切にしたいインクルーシブな保育・教育*1や個に応じた多様な学び方、ICTを活用した「個別最適な学び」及び「協働的な学び」への転換が求められています。また、人生100年時代に向け、生涯学び続ける意欲を育むことや学びの場や社会貢献などの環境の整備も求められています。そのため、学習指導要領の趣旨やGIGAスクール構想等を踏まえ、こうした学びに対応できる人材育成と環境整備に努めていきます。

子どもたちの未来に向けて意欲を育む

町の将来を担うのはこれからの子どもたちであり、その子どもたちを大切に育み、導くことは町の使命です。子どもたちが夢と希望を持って、将来社会で活躍することが町の発展に繋がります。子どもたちが仲間とともに津南で学んでよかったと感じ、自己肯定感を高め自分の夢を持ち将来に渡ってそれに向かって学び続ける意欲を持つことが何より大切です。課題を自分事と捉え、体験や地域の特色を生かした教育活動やグローバルな視点を重視し、子どもたちのやる気と意欲を高めていきます。また、地域のみんなで子育てを支援する体制を構築することに努めていきます。

*1 インクルーシブな保育・教育：
障がいの有無や個々の特性にかかわらず、すべての子どもが同じ環境で平等に学び合うことを目指す保育・教育です。

目指す教育の方向性

1. 基本目標

(1) 未来の津南町を担う子どもたちの「生きる力」を育む保育・教育の充実
～「生きる力」を育む津南町子育てプランによる教育の推進～

〈目指す姿〉自分で自分の生き方を切り拓く「つよくてやさしい子」*2

(2) 一人1学習、1スポーツ、1ボランティア、「生涯学習のまち」の実現

2. 教育の基本方針

1 多様性を育み、生きる力につながる教育

- ・子ども一人一人の個性に応じた保育・教育の推進
- ・非認知能力の向上に向けた取組と支援の推進
- ・仲間や人と関わる場づくりによる社会性の育成

2 主体性と創造性、学ぶ意欲を育む教育の推進

- ・子どもの探究心とチャレンジ精神を呼び起こす保育・教育の展開
- ・ICTを活用した多様な学びの推進
- ・将来への夢や希望を育むキャリア教育の推進
- ・保育と教育への資質を高める保育士、教職員への支援

3 豊かな自然環境と文化を生かした「学び」の醸成

- ・「苗場山麓ジオパーク」でのフィールドを生かした教育活動の推進
- ・町の自然や文化を生かし五感を働かせる体験活動の推進
- ・雪を生かしたスポーツや体験活動の充実
- ・持続可能な社会に向けた環境教育の推進

4 子どもにとって魅力ある保育・教育環境の整備

- ・ネイティブな英語に触れる英語学習
- ・保育園・小学校・中学校の連携を重視したカリキュラムの推進
- ・多様な立場で子どもたちを支える「育ネットつなん」の推進

5 生涯を通じた学びと地域資源の保全

- ・文化とスポーツを通じた生きがいと健康体力づくりの推進
- ・地域資源及び文化財の活用と保存、町民への理解の促進
- ・社会教育施設の有効活用

*2 「つよくてやさしい子」：
自らの夢や目標を持って粘り強く努力し、他者を尊重し思いやり、協働的な関わりを大切に、仲間と共に成長しようとする子と捉えています。