

育ネットつなん

津南町教育委員会

育ネットつなん事務局



成長をなめらかにスライドアップさせるために

～今年度の保小連携の取組を振り返って～

新しい小学校生活のスタートが近付いています。保育園と小学校では、年間を通して保小の計画的な連携を継続することや、保小双方の教職員による保育体験や授業体験による相互理解を図ることを積極的に進めてきました。子どもたちの不安や戸惑いを少しでも軽減し、よいスタートをきるために、又、保育園で培った育ちや学びを活かした教育を小学校で開始できるようにと願っています。



保育士体験



園児と児童の交流会



互いに職場体験

教諭体験



相談会のご案内

小学校入学に向け、「小学校生活に早く馴染めるかな?」「授業を落ち着いて受けられるかな?」など、保護者の方々が、不安に思うことがあるかもしれません。そのような時は、各保育園、教育委員会にいつでも相談できる体制が整っています。






今後も、保育園を通して色々な相談会のご案内を致します。

是非、ご利用ください。


桜の花咲く季節が間近です!!

自立に向かう発達過程における子どもの姿

○ 強い子

	保育園卒園時	小学校卒業時	中学校卒業時	18歳の春
育ネットつなぐ共通実践事項 1 早寝早起き朝ご飯 ・食育とメディアコントロール	・「早寝早起き朝ご飯」に取り組む子 ・好き嫌がなく、マナーを守って食事する子 ・テレビやゲームの時間を決め、守る子	・「早寝早起き朝ご飯」に努力して取り組む子 ・メディアの時間を決めて使う子 	・「早寝早起き朝ご飯」に進んで取り組む子ども ・メディアの正しい使い方を知り、自分で時間を決めて活用する子	・「早寝早起き朝ご飯」を基本とした生活のリズムをつくる子 ・自分で時間を決めてメディアを有効に活用する子
2 あいさつ	・自分から挨拶や返事をする子	・時と場に応じた挨拶や言葉遣いをする子	・礼儀正しい挨拶や言葉遣いをする子	・時と場と状況に合わせた挨拶や言葉遣いをする子
3 キャリア教育	・身近な自然の中で遊ぶ子 ・保育園、地域などの行事に参加する子 ・当番活動や係活動を進んでする子 	・ジオパークなどに関心を高め、自分たちができることに取り組む子 ・地域行事に参加する子 ・いろいろなことに興味をもって、工夫して遊ぶ子 ・係や委員会等の活動に責任をもって取り組む子	・地域への関心を高め、地域のために役立つことをする子 ・興味をもったことに没頭して打ち込む子 ・目標に向かい協力して係・委員会・部活動に取り組む子	・将来の夢や目標の実現に粘り強く取り組む子 ・家庭、学校や社会における役割を果たす子
生活習慣 1 時間	・時間を守って遊ぶ子	・時間を守る子	・活動の見通しをもって時間を守る子	・時間を管理する子
2 服装	・気候に応じて衣服の調節をする子	・時と場に応じた服装をする子	・時と場に応じた服装をする子	・時と場と状況に合わせた服装をする子
3 健康	・身体をきれいにしておく子 ・体を動かして遊ぶ子	・めあてをもって運動し、健康な生活を送る子	・運動や健康について考え、自分の健康管理をする子	・運動を大切に生活のリズムを作り、自分の健康管理をする子
コミュニケーション 1 伝える	・自分の思いを分かるように話す子 ・「ありがとう」を言う子	・自分の思いや考えを伝える子	・自分の考えを進んで伝える子	・相手の考えを的確に聞き、自分の考えを伝える子 
2 聞く	・話を最後まで聞く子 	・話を最後まで聞く子	・話を正しく聞く子	
学び	・夢中になって遊ぶ子 	・目標や見通しをもって学習に粘り強く取り組む子 ・進んで家庭学習をする子	・将来の目標に向かって、自ら粘り強く学習する子 ・自分で決めた時間や内容の家庭学習をする子	・自己実現に必要な学習に取り組み続ける子
社会規範・善悪の判断	・良い、悪いが分かる子 ・「ごめんなさい」を言う子 ・後片付けや整理整頓をする子 ・きまりを守って遊ぶ子 ・交通ルールを守る子	・いじめを見逃さずに大人に知らせる子 ・物を大切に扱う子 ・友達との約束を守る子 ・家庭や学校のきまりを守る子 ・交通ルールやマナーを守る子	・いじめを見逃さずに仲間と解決する子 ・公共物を大切に使う子 ・友達との約束を守る子 ・家庭、学校、社会のきまりを守る子 ・交通ルールを守って公共交通機関を正しく利用する子	・偏見や差別を見逃さずに行動する子 ・社会規範を尊重して生活する子 ・交通ルールを守る子
自立	・いろいろなことをやってみようとする子	・いろいろなことに興味をもち挑戦する子	・将来の目標に向かって挑戦する子	・夢の実現に向けて挑戦する子

○ やさしい子

	保育園卒園時	小学校卒業時	中学校卒業時	18歳の春
家族	・家の手伝いを進んでする子	・家族を思いやって行動する子	・家族の気持ちを理解して、行動する子	・家族を大切にする子
友達	・困っている友達を助ける子	・困っている友達を思いやって行動する子	・困っている人を思いやって行動する子	・周囲の困っている人に率先して手をさしのべる子
相手の立場	・「ありがとう」を言う子 ・お年寄りや周りの人に優しくする子 ・友達と仲良く遊ぶ子 ・人の気持ちを受け止める子 ・優しい言葉掛けをする子	・お世話になった人に感謝の気持ちを伝える子 ・温かい言葉掛けをする子	・お世話になった人に、感謝の気持ちをしっかりと伝える子 ・相手の気持ちを考えながら会話する子 	・周囲の人へ、感謝の気持ちを伝える子 ・相手の気持ちや立場になって考え、行動する子
自然環境	・身近な動植物を大切にする子	・身近な自然を大切にする子	・自然環境への関心を高め、大切にする子	・自然の恵みに感謝して行動する子

津南町の子どもたちのすこやかな成長を目指して

— 自立に向かう発達過程における子どもの姿 —

育ネットつなん座長 涌井 泰二

広報紙 No.38 号（2017 年 9 月号）で、町ぐるみの子育てを推進するために「自立に向かう発達過程における子ども像」をつくっていくことのお知らせしました。前ページにある一覧表は、保育園、小・中学校の保護者や育ネットつなん関係者の皆様のご協力により、出来上がったものです。

一覧表の左側にある計 10 の観点は、皆様から提出いただいた子どもの具体的な姿を整理していくことによって見えてきたものです。上から、育ネットつなん共通実践事項（早寝早起き朝ご飯・食育とメディアコントロール、あいさつ、キャリア教育）、生活習慣（時間・服装・健康）、コミュニケーション（伝える・聞く）、学び、社会規範・善悪の判断、自立、家族、友達、相手の立場、自然環境です。これらの観点について、いくつかの項目を設定しながら、保育園から 18 歳の春まで連続して見るができるようにしました。この内容は、身に付いていなければならないという考え方ではなく、そうした方向への育ちを子どもたち自身と子どもを取り巻く大人が意識していくことが大切だと考えています。そして、そうした育ちを促す指導・支援を家庭教育を基盤としながら保育園や学校と共に積み重ね、地域全体での子育てに生かしていくことが求められます。目の前の子どもたちの姿を見取りながら、望ましい方向に育っているのかを繰り返し振り返っていきましょう。

津南町の子どもたちが、内面の強さと、周りを思いやる優しさをもって強く生き抜いていく力をつけられるように、連携して取り組むための共有すべきものになれば幸いです。

育ネットつなん共通実践事項の達成を目指して！！

保護者と子ども 全員の取組を継続しています。 <北部保育園の巻>

右の写真をご覧ください。玄関前の廊下に 4 月から掲示されているノーテレビデー等の頑張り表です。ひまわりの 12 枚の花びらは各月を表します。花びらにシールが増えていく楽しみ・・・。来園した祖父母の皆さんからも「みんなこうやって頑張ってるんかい」などと声を掛けてもらい、意欲はますますアップします！！1 歳児の片言の「テレビ見ない！」発言も話題に上りました。まさに園ぐるみの取組です。

他園でも、19（イク）の日だからテレビ見ちゃダメ！と、3 歳児が当たり前のように友達と会話する姿が見られます。

全ての保育園で春から全保護者の工夫した取組がなされてきました。親子で何を頑張るかを話し合うことからスタートした取組でした。子どもたちの健やかな成長を育むために、これからも長く継続していくことが期待されます。

