

育ネットつなん

津南町教育委員会

育ネットつなん事務局



コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）スタート

教育長 桑原 正

今年の1月号（No34）でお知らせしたコミュニティ・スクールが、津南町の小・中学校でも始まりました。コミュニティ・スクールの主な役割は3つあります。

- 校長が作成する学校経営計画、教育課程、組織編成について承認すること
- 学校の運営全般について、意見を述べたり評価を行ったりすること
- 地域住民が積極的に学校運営や教育課程に対する参画を促進するよう努めること

これまでも、地域とともに歩む学校づくりを目指してきましたが、更に一歩進めて、保護者や地域住民がより一層学校運営に参画できる仕組みを整えたと言えます。

学校運営協議会委員は各校10名以内とし、保護者、地域住民、学校長、教職員、学識経験者、関係行政機関職員、その他教育委員会が適当と思う者の中から選ばれています。

現在、各校では第1回学校運営協議会が終了し、学校経営計画等が承認されたところです。今後、この制度が生かされ、保護者、地域、学校がそれぞれの役割を再認識しながら連携を強め、三者がトライアングルのよい音色を響かせながら、子どもの健やかな成長に寄与していくことを願っています。

なめらかな保小中連携を通して子どもたちが育っています

4月、津南町の3つの小学校に65名の1年生が入学しました。生活リズムや登校手段などが変わっても、保護者、地域、学校等の細やかな対応で、子どもたちは適応力を発揮しています。担任の問い掛けに活発に発言し、集中して学習に取り組む小学校1年生は、未来の津南町の立役者です。同様に、中学校1年生もすっかり中学生らしくなり、学習に部活動に仲良く、明るく励んでいます。



各保育園では、教育委員会と緊密な連携体制を組み、今年度も、一人一人の子どもの様子を見取り、保育士の支援の仕方、活動内容の工夫、子ども同士の関わり方等の研修を行っています。こうした地道な研修が功を奏し保育の質が向上しています。

低温注意報が発令され涼しい日が多い中、ひまわりの芽も陽光を受けて伸びてきました。環境条件に負けずに、たくましく育ててほしいと子どもたちの成長を願う夏です。

育ネットつなん始動！ 全体会議開催

育ネットつなん全体会議委員を紹介します。

去る6月1日、津南町役場大会議室において、今年度第1回育ネットつなん全体会議を開催しました。涌井座長をリーダーに志気を高め、部会ごとに今年度の取組について話し合いました。下表をご覧ください。各部会は、下記のように1文字で示してあります。〈地〉=地域部会 園)=保育園部会 学)=学校部会 保)=保護者部会 〉
 なお、各部の部会長は赤字で、副部会長は青字で表しています。

役職等	氏名	役職等	氏名
全体会議座長	涌井 泰二	社会教育委員長・お話しお母さん	地) 江村 かおる
全体会議副座長	大口 久男	町老人クラブ連合会会長	地) 島田 眞之
教育長職務代理者	地) 宮澤 清	人権擁護委員・観光協会理事	地) 本山 佐利
公民館長	地) 内山 純一	主任児童委員・Tap代表	地) 江村 大輔
青少年育成町民会議会長	地) 尾池 紀一	給食センター代理管理者	地) 志田 中
スポーツ振興協議会会長	地) 磯部 義栄	学校運営協議会委員：津南中	地) 福原 照男
学校運営協議会委員：上郷小	地) 江村かおる(再掲)	学校運営協議会委員：芦ヶ崎小	地) 中島 恵子
学校運営協議会委員：津南小	地) 江村 大輔(再掲)	ひまわり保育園長	園) 小島 伸子
北部保育園長	園) 鈴木 美奈子	わかば保育園長	園) 津端 礼子
上郷保育園長	園) 吉田 美恵子	中津保育園長	園) 石橋 桂子
こばと保育園長	園) 大島 克子	津南中等教育学校長	学) 渡邊 治夫
津南中学校長	学) 市村 直	上郷小学校長	学) 泉 豊
芦ヶ崎小学校長	学) 吉越 透	津南小学校長	学) 江口 正洋
ひまわり保育園父母の会会長	保) 馬場 陽子	わかば保育園父母の会会長	保) 福島 理恵
北部保育園 父母の会会長	保) 河村 夏希	中津保育園 父母の会会長	保) 樋口 将洋
上郷保育園 父母の会会長	保) 藤ノ木 涼子	こばと保育園父母の会会長	保) 石橋 可南子
津南中等 PTA 副会長	保) 小島 司	芦ヶ崎小 PTA 会長	保) 山崎 貴史
津南小 PTA 会長・町P連会長	保) 岡村 昌幸	津南中 PTA 会長	保) 阿部 哲也
上郷小 PTA 会長	保) 島田 福德	教育委員会教育長	保) 桑原 正
教育委員会管理指導主事	学) 関谷 利良	つなんにごやかルーム指導員	学) 若山 洋子
保育士指導員	園) 関谷 好美	訪問相談員	学) 涌井 裕子
子育て支援センター主任保育士	園) 鴨井 麻子	訪問相談員	学) 大島 直子
主任保健師(福祉保健課と兼務)	園) 上倉 由美子	教育次長	地) 上村 栄一
事務局子育て教育班長	学) 滝沢 泰宏	事務局 指導主事	保) 市川 綾子
事務局子育て連携専門員	園) 内山 喜代子	事務局子育て教育班主任	園) 太田 一規

★育ネットつなんの取組も早いもので7年目になりました。町の子どもたちのために今後ともよろしくお願いいたします。〈お詫び：前号で紹介した大口久男氏の正しい職名は、商工会事務局長でした。〉

保護者アンケートについて（11月初実施予定）

育ネットつなん全体会（6/1）後、今年度第2回目の保護者部会(6/9)で、育ネットつなん共通実践事項についてのアンケートの内容と実施時期について話し合いました。その結果、昨年度の反省を踏まえ、年内中にアンケートの結果を基に課題を明らかにすること、来年1月からは、課題解決に向けた取組を進めることができるようにすることの2点になりました。

★“育ネットつなん共通実践事項”の内容は次の通りです。

（子育て教育プランをご覧ください。）

I 早寝・早起き・朝ごはん運動を推進する。

- (1) 毎月19日を「育（イク）の日」として実践・支援を行う。
- (2) 食育とメディアコントロールを中核とした取組を工夫する。
ノーテレビデー、ネットモラルを含む。

II あいさつ運動を推進する。（毎月10日は「あいさつの日」）

保・小・中・中等、町の各組織間の連携による町ぐるみの取組

III 郷土に誇りをもち、家庭や地域のために行動する活動の推進

- (1) 家庭や地域の一員として役割を果たす子どもの育成を目指した学校・家庭・地域の連携
- (2) 郷土愛を軸としたキャリア活動とジオパーク関連活動をつなぐ取組



番号	共通実践事項 育ネットつなん保護者部会アンケート
I①	お子さんは、朝6：30までに起きていますか。
	①毎日起きている ②だいたい起きている ③起きていない
I②	お子さんは、朝食を食べていますか。
	①毎日食べている ②だいたい食べている ③ほとんど食べていない
I③	お子さんとゲーム機器等の約束を決めて、その約束は守られていますか。
	①ゲーム機器等を持っていない ②約束を決めて守っている ③決めたと守っていない ④約束を決めていない
II①	朝、家族であいさつをしていますか。
	①毎日あいさつをしている ②だいたいしている ③余りしていない
II②	お子さんは、近所の人などにあいさつをしていると思いますか。
	①していると思う ②だいたいしていると思う ③余りしていないと思う
III①	お子さんは、お手伝いをしていますか。
	①毎日している ②時々している ③ほとんどしていない
III②	家族とジオサイトへ行ったり、身近な自然に親しんだりしていますか。（複数回答可）
	①ジオサイトへ行った ②ジオサイトへ行かない ③親しんでいる ④親しんでいない
III③	お子さんは、地域行事に参加していますか。
	①参加している ②時々参加している ③参加していない

「わたしはだれでしょう？」

ある日のこと、〇〇〇〇〇が沢山いることを聞き付けた若手男性職員たちが、立ち上がりました。「保育園にプレゼントしたら、子どもたちはきっと喜ぶね。」

子ども好きな太田君、山田君、大口君は、張り切って秘密の場所へ出掛けました。

作業は予想以上に重労働でした。かなりの量の落ち葉



を避けました。更に、その下 10センチ程の深さのふっかふかの腐葉土の中にはずの幼虫たちをスコップでつぶさないように気を付けながら、丹念に居場所を特定していきました。数十匹ずつが林の中に点在していました。せっせと約 200 匹集めて 6 つの保育園に配りました。自然豊かな津南町ならではの採取作業。3 人の若者は、これからの成長を楽しみにする園児たちの姿に目を細めています。

はやく出てきてくれないかなあ。



まだきっと眠くてしょうがないんだね。

保育士チームの力作！成長の道筋を図示◇◇



あいさつは 一日のスタミナに ★

「おはようございます。行ってらっしゃい！」

〈芦ヶ崎地区の巻〉



横断幕には、
★おはよう！
良い一日を★
子どもたちから朝の挨拶で大きな活力をもらい出勤する方たちが多くいらっしやること
でしょう。
町のあちこちで、挨拶の音がますます響きますように。

★実は、スクールバスがくるまで中学生も一緒に活動してくれました。